

PRE-IMPLEMENTAZIONE

1 PREASSESSMENT E INCLUSIONE FAMIGLIE

Azioni di EM e GT

- Incontri di presentazione P.I.P.P.I. in loco
- Definizione e costituzione di EM e di GT
- Primi incontri di EM e di GT per l'attivazione dei dispositivi P.I.P.P.I.
- 2 incontri di EM per compilazione del preassessment

Tempi
2° - 9° mese
prima annualità

NOTA
L'EM si riunisce ogni 2 o 3 settimane, e comunque sulla base delle esigenze connesse al processo di intervento. Nelle tabelle sono indicati solo gli incontri di EM con la famiglia. Il GT si riunisce in media 1 volta ogni 2/3 mesi

2 REPERIMENTO E FORMAZIONE DELLE RISORSE NECESSARIE ALL'ATTIVAZIONE DEI DISPOSITIVI

Azioni di EM con le famiglie

- 2/3 incontri di formazione per le risorse di vicinanza solidale (VS), a cura anche del GT e con eventuale collaborazione con il Centro Affido

Azioni di EM e GT

- 1 incontro EM-GT per la definizione delle azioni, la programmazione e la realizzazione dell'implementazione di P.I.P.P.I. nell'ATS
- Individuazione facilitatore gruppo genitori bambini
- Individuazione educatori per educativa domiciliare
- Avvio partenariato con nidi e scuole

Tempi
3° - 11° mese
prima annualità

3 PRESENTARE P.I.P.P.I. ALLE FAMIGLIE: I PRIMI INCONTRI

Azioni di EM con le famiglie

- Individuazione FT
- Primo colloquio EM-famiglia
- Prima visita domiciliare dell'educatore e del responsabile per rispondere agli interrogativi della famiglia; illustrare il senso del programma; conoscersi reciprocamente; identificare le competenze da sviluppare
- Primo incontro EM-VS-FT

Tempi
3° - 9° mese
prima annualità

IMPLEMENTAZIONE

4 AVVIO DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE, PRIMA MISURAZIONE E DEFINIZIONE PROGETTO (T0)

Azioni di EM con le famiglie

- Assessment (prima misurazione T0) e prima definizione della progettazione; quindi l'EM raccoglie le informazioni e compila l'assessment su RPMonline attraverso 3/4 incontri EM-famiglia, così suddivisi:
 - 1 o 2 incontri per la definizione condivisa dell'assessment e la compilazione dei questionari (vd. piano di valutazione)
 - 1 incontro per la definizione della progettazione; prima identificazione degli obiettivi prioritari per bambini e genitori;
 - 1 incontro per la definizione delle azioni, la programmazione e la realizzazione (discutere l'avvio dei dispositivi domiciliari e non) e responsabilità (gli impegni di ogni operatore e gli impegni della famiglia) che si conclude con la firma dei Patti Educativi con diversi attori coinvolti
- Avvio dispositivo educativa domiciliare
- Avvio dispositivo vicinanza solidale
- Avvio dispositivo partenariato scuola/nido - famiglia-servizi

Tempi
11° - 12° mese prima annualità

3 2
Prima compilazione completa di TO in RPMonline condivisa con FT: non oltre 6 settimane

5 ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE

Azioni di EM con le famiglie

- Avvio attività settimanali di gruppo con i genitori
- Avvio attività di gruppo e individuali con i bambini a scuola e non
- Continuazione attività educative domiciliari, di vicinanza solidale e del partenariato scuola-famiglia-servizi
- Colloquio individuale periodico tra responsabile e FT e/o fra EM e FT per fare il punto sull'andamento del progetto

Azioni di EM e GT

Incontri di monitoraggio e ri-progettazione e aggiustamento degli obiettivi e delle azioni di ciascuno, periodici sia di EM che di EM-GT

Tempi
11° mese prima annualità - 4° mese seconda annualità

6 MISURAZIONE OPZIONALE (T1) E RIDEFINIZIONE PROGETTO

Azioni di EM con le famiglie

- 2 incontri EM-FT per misurazione opzionale, revisione condivisa, assessment e compilazione opzionale strumenti quantitativi
- 1 incontro EM-FT per bilancio, ri-definizione progettazione e responsabilità

Tempi
5° - 6° mese seconda annualità

3 2
Compilazione opzionale RPMonline

7 ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE

Azioni di EM con le famiglie

- Continuazione attività di gruppo con i genitori
- Continuazione attività di gruppo e individuali con i bambini
- Continuazione attività educative domiciliari (le attività di educativa domiciliare dal 6° mese in poi diminuiscono gradatamente)
- Continuazione attività della vicinanza solidale
- Colloqui individuali periodici tra responsabile e FT e/o fra EM e FT

Tempi
5° - 10° mese seconda annualità
Vanno garantite negli 11 mesi in media: settimane di attività di gruppo, di educativa domiciliare e di attività delle risorse di vicinanza solidale

POST-IMPLEMENTAZIONE

8 CONCLUSIONE DELL'INTERVENTO, SECONDA MISURAZIONE E CHIUSURA PROGETTO (T2)

Azioni di EM con le famiglie

- 2/3 incontri EM-FT per ultimo assessment e ultima compilazione strumenti
- 1 incontro EM-FT per bilancio conclusivo, chiusura programma, definizione continuazione dell'intervento

Tempi
11° - 12° mese seconda annualità

3 2
Ultima compilazione completa di RPMonline condivisa con la famiglia: non oltre 4 settimane

LEGENDA

EM Equipe Multidisciplinare |
 FT Famiglia Target |
 GT Gruppo Territoriale |
 RPMonline Strumento informatico per Rilevare, Progettare, Monitorare l'intervento con ogni FT

VS Dispositivo Vicinanza Solidale |
 T0 Tempo iniziale dell'intervento |
 T1 Tempo intermedio dell'intervento |
 T2 Tempo finale dell'intervento



IL PIANO DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI

ESITI FINALI E INTERMEDI

- Verificare i cambiamenti del bambino in merito al suo sviluppo ottimale.
- Verificare i cambiamenti dei genitori relativamente all'esercizio delle proprie funzioni e responsabilità.

PROCESSI

- Verificare la corretta implementazione del programma.
- Verificare i processi messi in atto per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei progetti personalizzati.
- Verificare i cambiamenti nella relazione tra servizi e genitori.

STRUMENTI

PREASSESSMENT E POSTASSESSMENT

Cosa misura: Guida per l'osservazione che orienta gli operatori e le famiglie nella fase di decisione rispetto al percorso da svolgere per la promozione del benessere del bambino (preassessment) e che indica alcuni esiti del percorso (postassessment).

Chi compila: EM.

MDB - MONDO DEL BAMBINO

Cosa misura: funzionamento della famiglia e delle sue relazioni con l'ambiente.

Chi compila: EM (tutti i 17 livelli attuali in RPMonline).

PER LE FAMIGLIE TARGET

ASSESSMENT E PROGETTAZIONE (RPMonline)

Cosa misura: Raggiungimento degli obiettivi, attraverso una comprensione di che cosa è efficace o non efficace per arrivarvi.

Chi compila: EM e famiglia.

SDO - STRENGTHS AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE (facoltativo)

Cosa misura: I comportamenti del bambino. Aspetti emotivi, comportamentali dello sviluppo del bambino, dai 3 anni ai 16 anni.

Chi compila: Genitori, educatori domiciliari, insegnanti, bambino/ragazzo (dai 9 anni).